**ПРИМЕНЕНИЕ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

За годы проведения единого экзамена по обществознанию разработаны и особым образом сконструированы системы подготовки обучающихся к экзамену. Все они нацелены на формирование и развитие умений, обеспечивающих готовность выпускника к ОГЭ и ЕГЭ. Одним из направлений повышения качества образования является построение системы подготовки к ОГЭ по обществознанию.

Обществознание, как учебный предмет включает в себя основы общественных наук (философии, социальной психологии, социологии, экономики, правоведения, политологии и другие) и сосредотачивается на специальных знаниях, которые необходимы для эффективного решения наиболее типических проблем в социальной, экономической, политической, духовной сферах жизни.

 Подготовка к ОГЭ позволяет школьникам систематизировать, расширять и укреплять знания, научиться выполнять разно-уровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы.

**Задачи педагога:**

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;

- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;

- особое внимание уделять умению аргументировать положение своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы;

- развивать умение анализировать информацию, представленную в разных источниках;

- повысить уровень знаний учеников;

- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.

- знакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;

- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

- эффективная организация работы по подготовке к ОГЭ по обществознанию;

- психологическая подготовка обучающихся к экзаменам;

- закрепление навыков решения тестовых заданий;

- закрепление навыков самоконтроля;

- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией о ОГЭ.

Для того, чтобы учащиеся сохранили интерес к предмету, показали достойные результаты на экзамене, необходимо шагать в ногу со временем. Сегодня в образовательном процессе недостаточно ораторского искусства педагога, недостаточно прекрасных по содержанию учебников. Современный урок сегодня – это не просто информативная единица, а комплексный, личностно-образующий и социализирующий элемент. Образовательное пространство современного урока должно быть наполнено современными ресурсами и педтехнологиями.

Облачные технологии и обучающие сайты – это удобная среда для хранения и обработки информации, предоставление ИТ-ресурсов в виде сервиса, который Вы можете получить, не вкладываясь в создание новой инфраструктуры. Одним из современных ресурсов, позволяющих учителю подготовить детей к ОГЭ является сайт «Решу ОГЭ(ЕГЭ)». Главное преимущество данного ресурса-это возможность учителю самостоятельно составлять варианты тренировочных работ с учетом разделения заданий по блокам.

Сравнение облачных технологий и традиционного обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| Облачные технологии | Традиционное обучение |
| * Возможность быстрого создания тестов.
* Возможность создания большого количества вариантов тестов.
* Возможность изменить задания.
* Возможность добавить свои задания.
 | * Доступность.
 |

*Таким образом, суть облачных технологий заключается в следующем:*

- пользователю не обязательно иметь специальные программы на компьютере или телефоне, ему необходим только выход в сеть Интернет;

- облачные технологии помогают экономить на приобретении, поддержке, модернизации ПО и оборудования;

- удаленный доступ к данным в облаке: пользователь может работать из любой точки планеты, где есть доступ в Интернет.

Облачные технологии представляют собой новый способ организации учебного процесса и предлагают альтернативу традиционным методам. Кроме того, появляется возможность для персонального обучения, коллективного преподавания и интерактивных занятий. Использование облачных технологий в процессе обучения приводит к оптимизации учебно-методической деятельности сторон, повышению эффективности коммуникационных связей, минимизации затрат образовательного учреждения. Повышается мотивация учеников к учебной деятельности, создаются более комфортные условия для нее.

Благодаря информационно-коммуникационным технологиям и электронным образовательным ресурсам в частности, появляется возможность создать при обучении эффект «погружения» в любой интересующий нас вопрос, повысить информационную насыщенность урока, выйти за рамки школьных учебников, дополнить и углубить их содержание. Одной из составляющих успешности учителя является успех его учеников. В современном мире образования, по мнению многих учителей главным критерием эффективности учительского труда считается достойный результат выпускников на ОГЭ. Современные технологии вливаются в образовательный процесс и помогают учителю на уроках и вне урока.

Несмотря на все преимущества работы с информационными технологиями немалую роль продолжает играть личность самого учителя, его мастерство, его педагогические умения. Современный урок истории и обществознания — это урок, в котором должно присутствовать «живое слово» учителя. И задача современного учителя методически грамотно построить урок, чтобы современные электронные образовательные ресурсы обогатили его, заставили заиграть новыми гранями. Именно такой урок будет выполнять свое главное предназначение - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов, выбору профессии, активно и творчески применяющего свои знания в учебной и социальной деятельности.